

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек студија за васпитаче и медицинске сестре васпитаче



**Извештај о пролазности студената основних
струковних студија у испитним роковима
школске 2018/19. године**

Шабач, 2020.

САДРЖАЈ

Увод.....	i
Преглед пролазности студената основних струковних студија у испитним роковима током школске 2018/19. године.....	1
Преглед пролазности студената основних струковних студија на <i>Стручним/Стручно педагошким праксама</i> у испитним роковима током школске 2018/19. године.....	5
Закључна разматрања.....	7
Прилози	

Увод

У школској 2018/19. години на Високој школи струковних студија за васпитаче у Шапцу реализовала су се четири студијска програма првог степена:

- *Струковни васпитач са два модула*
- *Струковна медицинска сестра васпитач*
- *Образовање струковних васпитача предшколске деце*
- *Струковни васпитач деце јасленог узраста*

са могућношћу уписа 150 и 30, односно 120 и 30 студената у прву годину студија, респективно. Студијски програм *Струковни васпитач* акредитован је заједно са високошколском установом почетком 2018., док су студијски програми *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста* акредитовани у претходном петогодишњем периоду. Студијски програм *Струковна медицинска сестра васпитач* акредитован је октобра 2016. године, а школске 2018/19. године по први пут је имао уписаних студената. Одатле, током школске 2018/19. године, студијски програм *Струковна медицинска сестра васпитач* реализовао се само на првој години студија, *Струковни васпитач* на првој и другој години студија, а на трећој години, преостала два студијска програма.

Табела 01. Укупан број студената на основним струковним студијама у школској 2018/19. године

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	Буџет	Плаћају трошкове	Укупно
Струковни васпитач (са два модула)	183	80	263
Струковна медицинска сестра васпитач	5	0	5
Образовање струковних васпитача предшколске деце	100	37	137
Струковни васпитач деце јасленог узраста	14	6	20
Укупно на ОСС	302	123	425

Поменути студијски програми се спроводе у форми струковних студија кроз три школске године, односно шест семестара са унапред детерминисаним обавезним и изборним предметима на свакој години студија.

После одслушане наставе у јесењем, односно пролећном семестру, студенти основних струковних студија имали су могућност да полажу испите у пет законски предвиђених испитних рокова:

- Јануарско-фебруарском испитном року у периоду од 22. јануара до 10. фебруара 2019. године;
- Априлском испитном року у периоду од 10. до 30. априла 2019. године;
- Јунском испитном року у периоду од 06. јуна до 05. јула 2019. године;

- Септембарском испитном року у периоду од 24. августа до 15. септембра 2019. године;
- Октобарском испитном року у периоду од 18. септембра до 03. октобра 2019. године.

Право изласка на завршни испит имали су студенти који су претходно испунили унапред прописане предиспитне обавезе. Минималан број поена које је студент био у обавези да прикупи на предиспитним активностима је 30% од максималних 100 поена којим су обухваћене и испитне обавезе. У сваком испитном року, а у складу са уписаним студијским програмом, студенти су имали могућност да полажу предмете са одговарајуће године основних струковних студија, као и заостале испите одслушане у претходним школским годинама.

На основу прикупљених података о резултатима које су студенти постигли на испитима током школске 2018/19. године, табеларно и/или графички је представљена:

- *пролазност студената у испитном року*, као однос положених испита и укупног броја пријављених испита у *посматраном испитном року* изражен у процентима;
- *пролазност студената у одређеној години студија*, као однос положених испита и укупног броја пријављених испита у посматраној години студија, изражен у процентима;
- *процентуална расподела оцена* свих положених испита у посматраном испитном року, заједно са *просечном оценом* и *њеном стандардном девијацијом*.

На смеровима *Струковни васпитач* и *Струковна медицинска сестра васпитач* стручне праксе се реализују у овире првих пет семестара, док студијски програми *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста* предвиђају одлазак студената на стручне праксе током друге и треће године студија. Будући да су стручне праксе првенствено практичног карактера, оцењују се квалитативно, те успех студената у оквиру предмета *Стручна пракса* (студијских програма *Струковни васпитач* и *Струковна медицинска сестра васпитач*) и предмета *Стручно-педагошка пракса* (студијских програма *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста*) не може се квантитативно изразити и одатле не може се описати нумеричким дескриптивним мерама. Одатле, у обради, анализи и интерпретацији података не укључује се број пријављених, односно положених испита из предмета *Стручне/Стручно-педагошке праксе*. Међутим, због њиховог значаја за образовање струковних васпитача, број пријављених, као и број положених испита из ових предмета током испитних рокова школске 2018/19. године засебно је разматран и табеларно представљен по испитним роковима.

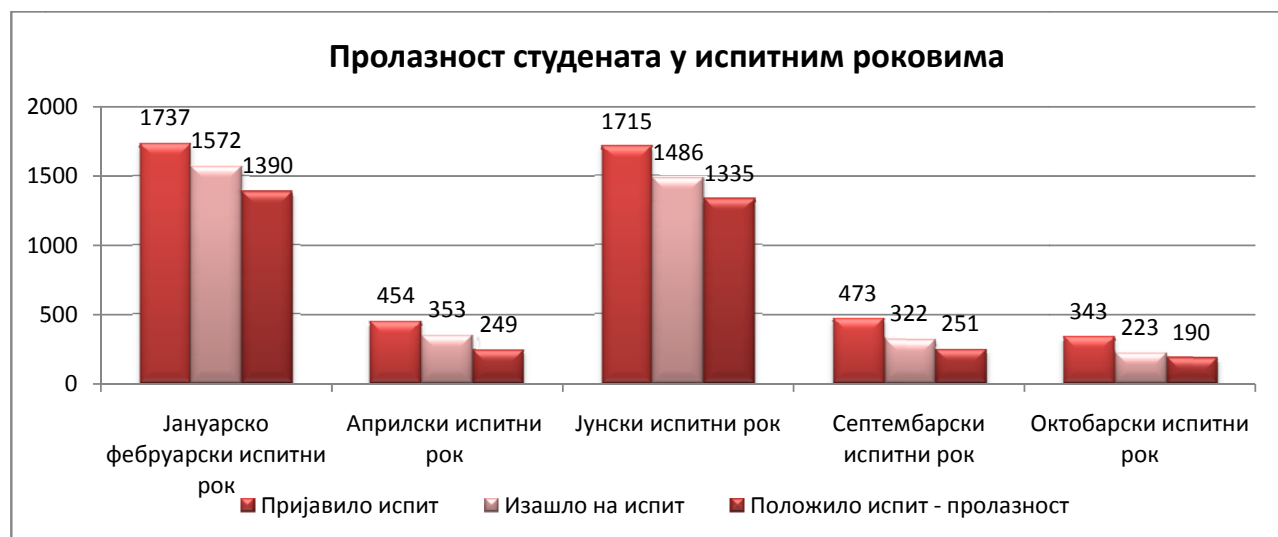
Подаци о резултатима, које су студенти постигли у испитним роковима током школске 2018/19. године, прикупила је Студентска служба Школе у сарадњи са програмером Александром Шобићем на основу *Записника о полагању испита* након завршетка испитних рокова.

Преглед пролазности студената основних струковних студија у испитним роковима током школске 2018/19. године

Током испитних рокова школске 2018/19. године на основним струковним студијама, неукључујући *Стручне/Стручно-педагошке праксе*, пријављено је укупно **4722** испита. Одзив студената са све три године студија износио је **83.78%** од укупног броја пријављених испита, што обухвата **3956** испитних пријава. Уопштено гледајући, пролазност студената у свим испитним роковима била је задовољавајућа и износи **72.32%** (Табела 1).

Табела 1. Пролазност студената основних струковних студија у испитним роковима школске 2018/19. године

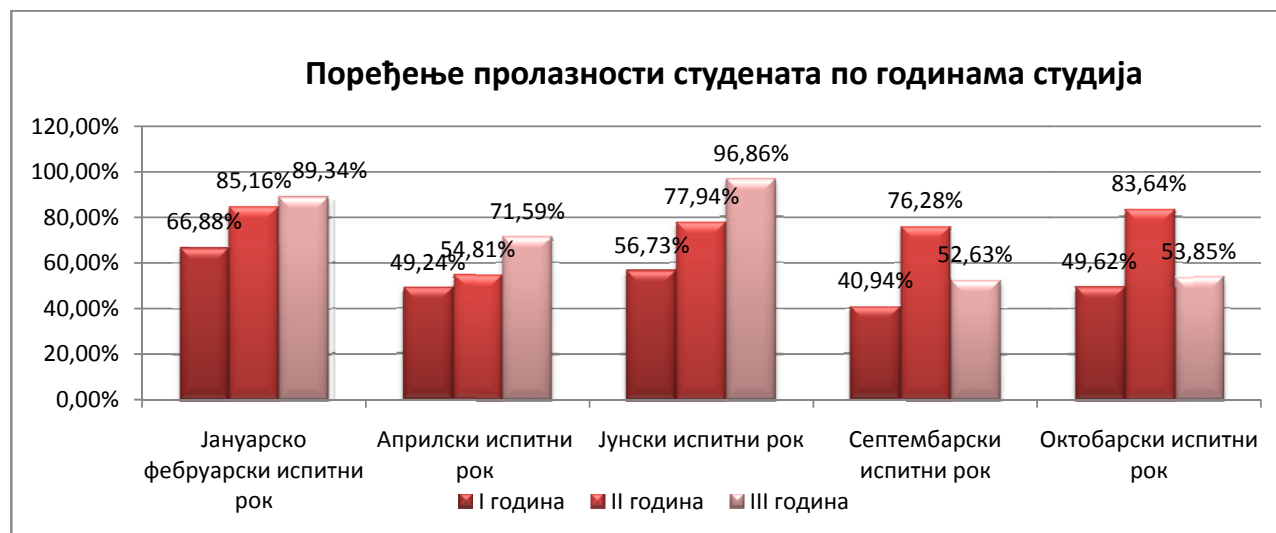
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ	Број пријављених испита	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.- фебр. испитни рок	1737	165	9.50%	1572	90.50%	182	10.48%	1390	80.02%
Априлски испитни рок	454	101	22.25%	353	77.75%	104	22.91%	249	54.85%
Јунски испитни рок	1715	229	13.35%	1486	86.65%	151	8.80%	1335	77.84%
Септембарски испитни рок	473	151	31.92%	322	68.08%	71	15.01%	251	53.07%
Октобарски испитни рок	343	120	34.99%	223	65.01%	33	9.62%	190	55.39%
Укупно	4722	766	16.22%	3956	83.78%	541	11.46%	3415	72.32%



Слика 1 Однос броја пријављених, полагааних и положених испита у испитним роковима школске 2018/19.

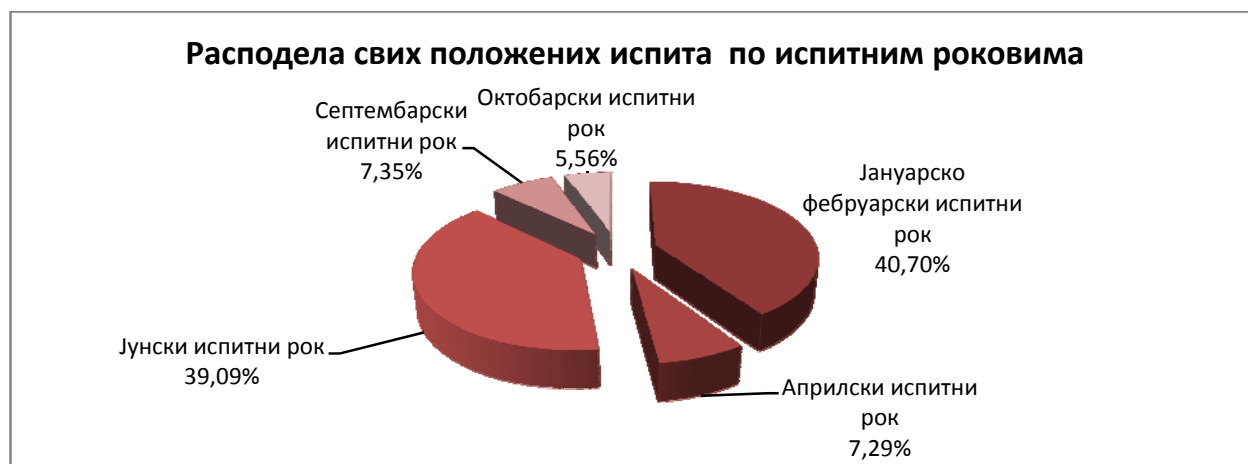
Као и претходних година, у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, као првим роковима после одслушане наставе у јесењем, односно пролећном семестру, сусрели смо се са највећим бројем пријављених испита (Табела 1). Такође у овим испитним роковима била је и највећа пролазност студената, што је на Слици 1 илустративно и приказано.

Поређењем пролазности студената по годинама студија (Слика 1.1), може се уочити да је у свим испитним роковима пролазност студената прве године била најнижа, док је трећа година, скоро у свим роковима (осим у септембарском и октобарском испитном року), имала највећу пролазност.



Слика 1.1 Поређење пролазности студената по годинама студија у одређеном испитном року током школске 2018/19. године

Имајући у виду велики одзив, као и високу пролазност студената у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, највећи проценат положених испита управо је придружен јануарско-фебруарском (40.70%) и јунском испитном року (39.09%), док је у свим осталим испитним роковима положено само 20.02% од укупног броја од **3415** положена испита током школске 2018/19. године (Слика 1.2).



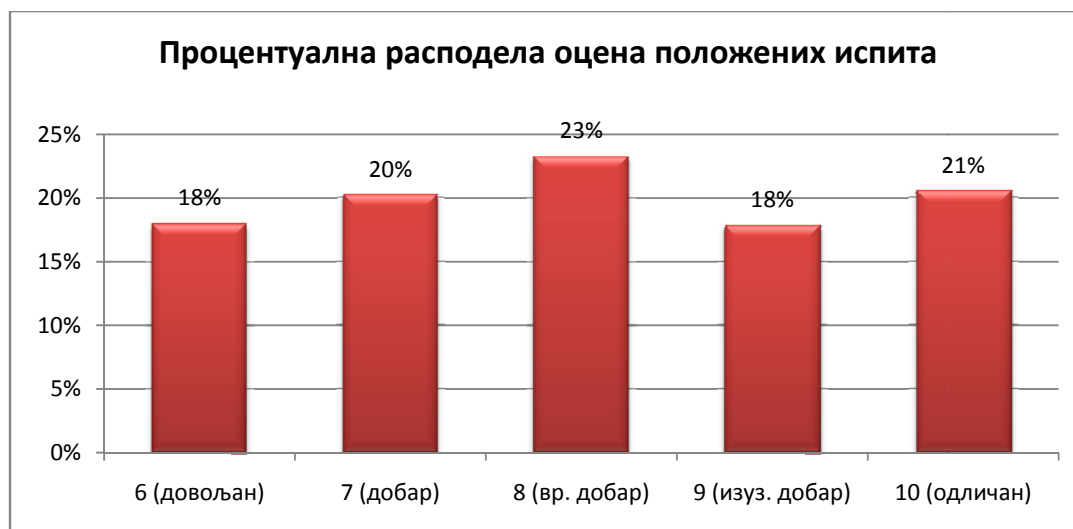
Слика 1.2 Расподела положених испита по испитним роковима током школске 2018/19. године

Кад је у питању успех студената изражен оценама оствареним на положеним испитима, на основу добијених резултата представљених у Табели 2 можемо закључити да су највише оцене такође остварене у јануарско-фебруарском и јунском испитном року и респективно у просеку износе 8.06, односно 8.41. У осталим испитним роковима, као и претходних година, просечне оцене показаног усвојеног знања су нешто ниже и крећу се у опсегу од 6.89 у октобарском до 7.40 у априлском испитном року. Просечна оцена свих положених испита током школске 2018/19. године износила је **8.03** са стандардном девијацијом **1.39**.

Табела 2 Просечне оцене по годинама основних струковних студија у испитним роковима током школске 2018/19. године

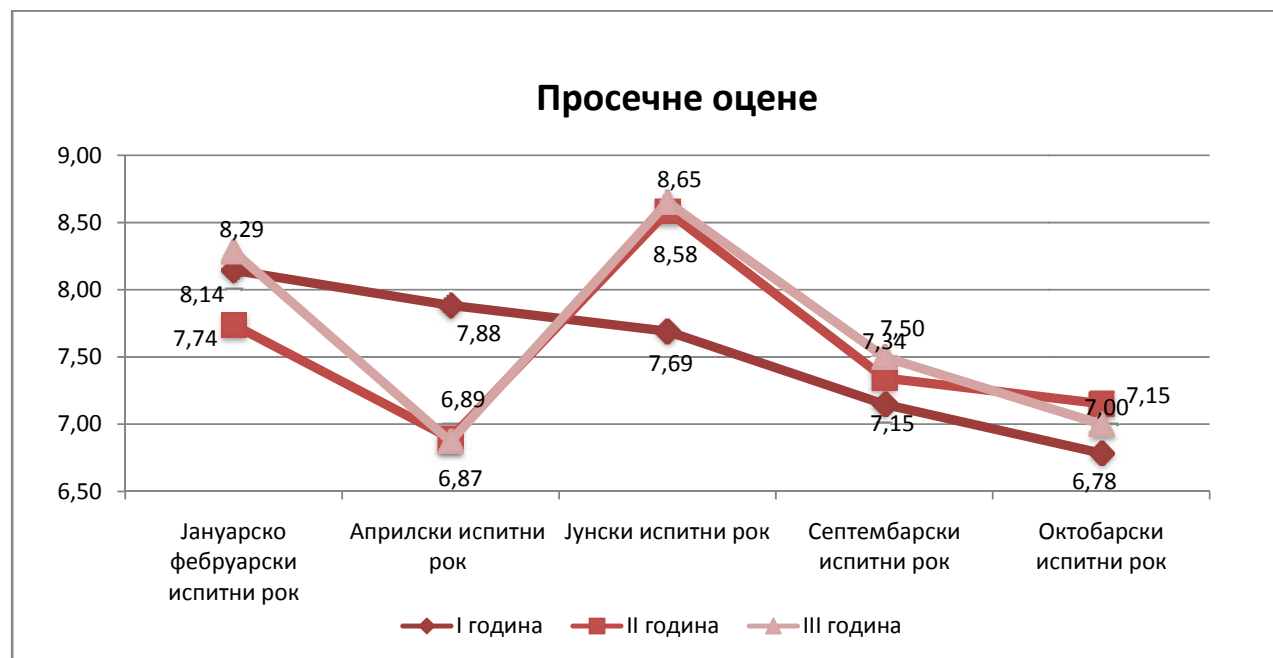
Година студија	ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ					Просечна оцена	Стандардна девијација
	Јануарско фебруарски испитни рок	Априлски испитни рок	Јунски испитни рок	Септ. испитни рок	Окт. испитни рок		
I година	8.14	7.88	7.69	7.15	6.78	7.72	1.28
II година	7.74	6.89	8.58	7.34	7.15	7.98	1.41
III година	8.29	6.87	8.65	7.50	7.00	8.36	1.39
Заједно	8.06	7.40	8.41	7.25	6.89	8.03	1.39

На врло задовољавајућу просечну оцену указује и процентуална расподела оцена положених испита приказана на Слици 2.1



Слика 2.1 Процентуална расподела оцена положених испита током школске 2018/19. године

Поређењем просечних оцена у одређеној години основних студија током испитних рокова, илустративно приказано на Слици 2.2, можемо уочити да су на другој и трећој години студија у јануарско-фебруарском и јунском испитном року просечне оцене највише, а затим долази до њиховог пада у априлском, односно септембарском и октобарском испитном року. Изузетак је прва година студија где се уочава континуиран пад просечних оцена од јануарско-фебруарског до октобарског испитног рока.



Слика 2.2 Просечне оцене по годинама основних струковних студија у испитним роковима током школске 2018/19. године

Са друге стране, поређењем просечних оцена по годинама студија (Слика 2.2), можемо запазити да су најниже просечне оцене у испитним роковима биле у првој години студија, са изузетком у јануарско-фебруарском и априлском испитном року, када је друга година имала нешто нижу просечну оцену, односно када су друга и трећа година имале ниже просечне оцене, респективно. Највише просечне оцене по испитним роковима остварили су наизменично студенти друге и треће године, где су поменуте вредности врло блиске, осим у јануарско-фебруарском испитном року када су студенти треће године показали мало боље резултате.

Пролазност студената и просечне оцене у оквиру сваког студијског програма табеларно и графички су представљени у Прилогу 1, Прилогу 2, Прилогу 3 и Прилогу 4 редом за студијске програме *Струковни васпитач*, *Струковна медицинска сестра васпитач*, *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста*. Такође, пролазност студената и просечне оцене по годинама студија и испитним роковима, табеларно и графички су приказани у Прилогу А, Прилогу Б, Прилогу В, Прилогу Г и Прилогу Д респективно за јануарско-фебруарски, априлски, јунски, септембарски и октобарски испитни рок школске 2018/19. године.

Преглед пролазности студената основних струковних студија на *Стучним/Стручно-педагошким праксама* у испитним роковима током школске 2018/19. године

Полазећи од чињенице да студијски програми *Струковни васпитач* и *Струковна медицинска сестра васпитач*, односно студијски програми *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста*, предвиђају квалитативно оцењивање стручних и стручно-педагошких пракси, респективно, положени испити из предмета *Стручне/Стручно-педагошке праксе* не могу се узети у обзир за добијање одговарајућих просечних оцена. Пошто изузимање броја пријављених, односно положених испита на *Стучним/Стручно-педагошким праксама* значајно не утиче на показатеље пролазности студената у испитним роковима током школске године, пролазност студената у испитним роковима разматрала се без укључивања броја пријављених, односно положених испита са *Стручних/Стручно-педагошких пракси*. Међутим, имајући у виду значај стручних/стручно-педагошких пракси за професионални позив струковних васпитача, излазност и пролазност студената на одговарајућим предметима се анализира засебно.

Студијским програмима *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста* предвиђене су четири **стручно-педагошке праксе**. *Стручно-педагошка пракса 1* и *Стручно-педагошка пракса 2* реализују се у другој години, и то у трећем и четвртном семестру респективно, у трајању од по 15 радних дана. *Стручно-педагошка пракса 3* и *Стручно-педагошка пракса 4* реализују се у трећој години студија, и то у петом и шестом семестру у трајању од 15, односно 20 радних дана, респективно.

Табела 3 Пролазност студената основних струковних студија у испитним роковима 2018/19. школске године на *Стучним/Стручно- педагошким праксама*

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ	Пријавило	Положили/ Пролазност		Нису положили		Нису полагали	
	N	f	%	f	%	f	%
Јануарско фебруарски испитни рок	290	281	96.90%	1	0.34%	8	2.76%
Априлски испитни рок	45	36	80.00%	0	0.00%	9	20.00%
Јунски испитни рок	315	290	92.06%	23	7.30%	2	0.63%
Септембарски испитни рок	58	55	94.83%	0	0.00%	3	5.17%
Октобарски испитни рок	92	85	92.39%	0	0.00%	7	7.61%
Укупно	800	747	93.38%	24	3.00%	29	3.63%

За разлику од претходна два студијска програма, студијски програми *Струковни васпитач* и *Струковна медицинска сестра васпитач* обухватају по пет **стручних пракси**. *Стручна пракса 1* и *Стручна пракса 2* се реализују у првом и другом семестру, а *Стручна пракса 3* и *Стручна пракса 4* у трећем и четвртном семестру, и то у трајању од по 15 радних дана. *Стручна пракса 5* се реализују у трећој години студија у оквиру петог семестра, али у трајању од 20 радних дана. Како током школске 2018/19. године на смеровима *Струковни васпитач* и *Струковна медицинска сестра васпитач* није

било уписаних студената у трећу годину студија, прикупљени подаци из петог и шестог семестра се односе на предмете *Стручно-педагошка пракса 3* и *Стручно-педагошка пракса 4*.

Имајући у виду да су *Стручне/Стручно-педагошке праксе* предмети првенствено практичног карактера, где се студентима током година студирања пружа могућност да савладају примену својих стечених знања у пракси, већина студената која пријави испит из неког од ових предмета успешно их положи у пријављеном испитном року. Одатле, као и претходних школских година, пролазност студената у свим испитним роковима школске 2018/19. је врло висока и износи **93.38%**. Укупан број пријављених и положених испита на *Стручним/Стручно-педагошким праксама* током 2018/19. школске године прегледно је разврстан по испитним роковима у Табели 3.

Детаљнији преглед пролазности студената на *Стручним/Стручно-педагошким праксама* у оквиру студијских програма по испитним роковима дат је у Прилогу 5, док су подаци о пролазности студената по смеровима у оквиру испитних рокова током школске 2018/19.године табеларно дати у Прилогу Ђ.

Закључна разматрања

Сумирано, пролазност студената у испитним роковима током 2018/19. школске године од **72.32%**, са просечном оценом **8.03** и **93.38%** пролазности на *Стручним/Стручно-педагошким праксама*, указују на врло задовољавајући ниво постигнутих резултата студената на испитима у посматраној школској години (Табела 4).

Табела 4 Пролазност студената основних струковних студија у испитним роковима заједно са просечном оценом и стандардном девијацијом положених испита током школске 2018/19. године

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	Пролазност	Просечна оцена	Стандардна девијација	Пролазност Стручне /Стручно-педагошке праксе
Струковни васпитач	67.26%	7.87	1.34	92.86%
Струковна медицинска сестра васпитач	100.00%	9.25	1.17	88.89%
Образовање струковних васпитача предшколске деце	83.55%	8.22	1.43	94.21%
Струковни васпитач деце јасленог узраста	77.93%	8.60	1.33	96.43%
ЗАЈЕДНО	72.32%	8.03	1.39	93.38%

Сличан закључак се може извести и кад се разматрају резултати са појединачних смерова. Наиме, пролазност на смеру *Образовање струковних васпитача предшколске деце* износи **83.55%** са просечном оценом **8.22**, док на смеру *Струковни васпитач деце јасленог узраста* пролазност је нешто нижа у износу од **77.93%** али са вишом просечном оценом **8.60**. Најнижу пролазност од **67.26%** и најнижу просечну оценом **7.87** остварили су студенти студијског програма *Струковни васпитач*, који су похађали прву и другу годину студија и одатле имали највећи утицај на свеобухватан исход показатеља пролазности студената у испитним роковима школске 2018/19. године. Пролазност од **100%** са просечном оценом **9.25**, уочава се на смеру *Струковна медицинска сестра васпитач* што је последица малог броја уписаних студената на овај студијски програм и то само у прву годину студија.

Посматрајући пролазност на *Стручним/Стручно-педагошким праксама* по студијским програмима, прегледно дат у Табели 4, уочава се такође врло висока пролазност као и код заједничког исхода, односно на смеру *Струковни васпитач*, сусрећемо се са пролазношћу од **92.86%**, док на смеровима *Образовање струковних васпитача предшколске деце* и *Струковни васпитач деце јасленог узраста* разматрана пролазност износи **94.21%** и **96.43%**, респективно. Због малог броја уписаних студената и то само у прву годину студијског програма *Струковна медицинска сестра васпитач*, пролазност студената на *Стручним праксама* је очекивано нижа и износи **88.89%**.

У циљу одрживости постојећег нивоа пролазности студената у испитним роковима са врло задовољавајућим исходима, потребна је адекватна процена постојећих и новостечених знања студената од стране наставног особља, посебно када су у питању новоуписани студенти, што се може

реализовати кроз постављање одговарајућих критеријума у оквиру предиспитних обавеза како би се студенти постепено припремили за постизање што бољих резултата на завршним испитима.

Податке прикупили

Студентска служба Школе

Александар Шобић, дипл. инжењер електротехнике

Графоаналитичка обрада података и израда извештаја

мр Татјана Бајић, проф.-предавач

У Шапцу, марта 2020. године.